



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Арзевский ДЮЦ» Уренского муниципального округа Нижегородской области
от 07.06.2018 г. № 30

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Арзевский детско-юношеский центр»
Уренского муниципального округа Нижегородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и регламентирует формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Арзевский детско-юношеский центр» Уренского муниципального округа Нижегородской области (далее – Положение, учреждение).

1.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся учреждения – неотъемлемая часть образовательной деятельности, цель которых повышение ее результативности, определение индивидуального уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Задачи:

- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявление степени сформированности теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности.

2. Организация текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – форма педагогического контроля в течение учебного года достижений, результатов по итогам освоения тем, разделов рабочей программы, проводимый в ходе осуществления образовательной деятельности с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на занятиях.

2.3. Формами текущего контроля являются различные формы устного опроса или практические задания.

Формы устного опроса - собеседования, тестирование.

Формы практических заданий – игры, выполнение физических упражнений, соревнования.

2.4. Формами фиксации или зачета результатов текущего контроля являются: для учащихся - словесная (объяснительная) оценка результатов выполненной работы, преимущественно положительная, мотивирующая на дальнейшее успешное освоение рабочей программы;

для педагога- письменная фиксация в журналах учета работы педагога дополнительного образования, по избранной системе оценивания, указанной в рабочей программе.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

3. Организация промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация – форма педагогического контроля оценки качества освоения содержания конкретной рабочей программы по окончании учебного года, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводимого в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном учреждением.

3.2. Результаты промежуточной аттестации учащихся устанавливают:

- достижение прогнозируемых результатов образовательной программы учащимися;

-обоснованность перевода на следующий год обучения или завершения обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение учебного года.

3.3. Промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся.

В случае отсутствия учащегося в день проведения промежуточной аттестации ему предоставляется право пройти промежуточную аттестацию в дополнительный день (по согласованию с педагогом)

3.4. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются графиком, принятым на педагогическом совете и утвержденным приказом директора учреждения.

3.5. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год, преимущественно в конце учебного года (май, июнь).

3.6. Промежуточная аттестация проводится непосредственно педагогом дополнительного образования. Допускается присутствие на промежуточной аттестации учащихся представителей администрации.

3.7. При проведении промежуточной аттестации используется форма - зачет.

3.8. Продолжительность промежуточной аттестации определена временем, отведенным на экзамен.

3.9. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколе проведения промежуточной аттестации и в журнале учета работы педагога дополнительного образования. Протоколы и журналы хранятся в течение всего срока реализации программы и один год спустя.

3.10. Учащиеся, освоившие программный материал, по результатам промежуточной аттестации переводятся на следующий год обучения или завершают обучение по соответствующей образовательной программе.

4. Система оценивания и оформление результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

4.1. Оценка результативности образовательной деятельности осуществляется путем установления соответствия достижения планируемых результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы без дифференцированной оценки, по принципу достаточности предъявленных знаний, умений, навыков – «зачет» / «незачет».

Критерии оценивания на зачете:

– «Зачтено» выставляется учащемуся, который демонстрирует знания программного материала, понимание, сущность и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Материал излагает логически стройно, последовательно, четко, аргументировано, уверенно. Показывает не только наличие теоретических знаний, но и демонстрирует практические умения и навыки.

– «Не зачтено» выставляется учащемуся, который не может продемонстрировать знания программного материала или излагает его неуверенно и логически непоследовательно, допускает принципиальные ошибки. При ответах на вопросы учащийся демонстрирует незнание или непонимание их сущности, обнаруживает неумение оперировать терминами, на большую часть вопросов затрудняется дать ответ или дает неправильные ответы. Практические умения и навыки не сформированы.

Оформление результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в журнале учёта работы педагога дополнительного образования проставляются в виде обозначений – «З» (зачет), «НЗ» (незачет).

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201335

Владелец Шумайлов Александр Сергеевич

Действителен с 19.09.2023 по 18.09.2024